B.Ed [IInd Year] PRE UNIVERSITY EXAM - 2020

PAPER - BD - 201

KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Time : 3 HOURS

M.M: 80

नोट :- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं

1. अद्वैत वेदान्त के प्रतिपादक हैं -

a.) अरविन्द घोष b) विवेकानन्द c) अरस्तु d) शंकराचार्य

2. किस ज्ञान को हम अपने अनुभवों के माध्यम से प्राप्त करते हैं ?

a.) परा ज्ञान b) अपरा ज्ञान c) दोनों d) इनमें से कोई नहीं

3. प्रागनुभाविक ज्ञान को स्वाभाविक / सहज ज्ञान (Instinct knowledge) किसने कहा है ?

a.) काण्ट b) शंकराचार्य c) मैक्डुगल d) प्लेटो

4.) "एकाग्रता की शक्ति ज्ञान के संचित भण्डार की एक मात्र कुंजी है" । ये कथन किसका है ?

a.) रुसो b) शंकराचार्य c) स्वामी विवेकानन्द d) प्लेटो

5.) तर्क कैसी प्रक्रिया है ?

a.) मानसिक b) बौद्धिक c) दोनों d) कोई नहीं ।

6.) "कुछ करने या क्रिया करने की क्षमता ही ज्ञान है"

a.) लॉक b) सुकरात c) अरविन्द घोष d) कार्ल स्वेबी

7.) मति ज्ञान, श्रुति ज्ञान एवं अवधि ज्ञान का वर्गीकरण किया है -

a.) काण्ट ने b) शंकराचार्य ने c) जैन दर्शन d) कोई नहीं

8.) "ज्ञान सर्वोच्च सद्‌गुण है" यह कथन किसका है ?

a.) अरस्तु b) सुकरात c) प्लेटो d) रसेल

Scanned with CamScanner

9.) दर्शन की कौन सी शाखा ज्ञान से सम्बन्ध रखती है?
a.) तत्वमीमांसा b) ज्ञानमीमांसा c) मूल्यमीमांसा d) तर्कशास्त्र

10.) प्रबंधन का मुख्य तत्व है-
a.) नियोजन b) संगठन c) नियन्त्रण d) सभी

11.) किसी संगठन में शैक्षिक पर्यवेक्षण किसके द्वारा किया जाता है?
a.) प्रबंधन b) प्रधानाचार्य c) अध्यापक d.) उपर्युक्त में से कोई नहीं

12. शैक्षिक पर्यवेक्षण का नवीनतम रूप कैसा है?
a. एकतन्त्रात्मक b) लोकतन्त्रात्मक c) हस्तक्षेप रहित d) कोई नहीं

13. शैक्षिक नियोजन का तात्पर्य है -
a. समूह कार्य b) सर्वोत्तम विकल्प c) वैज्ञानिक परिवर्तन (d) सभी

14. स्काउटिंग के जन्मदाता कौन है?
a.) मेजर ध्यानचन्द्र b) ड्यूवी c) रावर्ट बेडेन पावेल d) वाटसन

15. लोकतान्त्रिक प्रशासन का सिद्धान्त है -
a.) समानता का सिद्धान्त b) स्वतन्त्रता का सिद्धान्त
c.) न्याय का सिद्धान्त d) उपर्युक्त सभी

16.) पाठ्य-सहगामी क्रियाओं के संगठन का सिद्धान्त नहीं है -
a) अध्यापकों की रुचि का कोई ध्यान नहीं
b) अध्यापकों का मार्गदर्शन
c.) छात्रों का सहयोग
d.) साधनों की पर्याप्तता

17.) 'करीक्यूलम' शब्द की उत्पत्ति लैटिन के किस शब्द से हुई है
a.) क्यूरेअर b.) क्यूरेटल c) क्यूरेर d.) कोई नहीं

18.) पाठ्यक्रम का आधार होता है?

Scanned with CamScanner

a.) दार्शनिक विचारधाराएँ b) शिक्षा की प्रवृत्तियाँ c) दोनों a एवं b d) कोई नहीं

19. जीन प्याजे का सम्बन्ध निम्नलिखित में से किस प्रकार के विकास से है

a.) नैतिक विकास b) संवेगात्मक विकास c) संज्ञानात्मक विकास d.) सांस्कृतिक विकास

20.) 'सबके लिए शिक्षा' संविधान के निम्नलिखित अनुच्छेद में है -

a) अनुच्छेद 45 b) अनुच्छेद 29 c) अनुच्छेद 14 एवं 15 d) अनुच्छेद 46

21. लैंग्वेज' शब्द की उत्पत्ति किस लैटिन शब्द से हुई है?

a.) लैंग्वेटिकम b) लिंग्वाटिकम c) लैंग्वा d.) कोई नहीं

22.) 'जनरल लेजर' किस शब्द का अभिलेख है?

a.) सामान्य b) वित्तीय c) शैक्षिक d.) कोई नहीं

23.) 'जनरल लेजर' किस शब्द का अभिलेख है?

a) सामान्य b) वित्तीय c) शैक्षिक d) कोई नहीं

24.) भाषा के सम्बन्ध में कौन सही नहीं है?

a.) सम्प्रेषण का एक साधन b) पाठ्यक्रम का एक विषय

c) बातचीत का एक ढंग d) भाषा स्थायी होती है

25) "त्रिभाषा सूत्र" प्रस्तुत किया गया है -

a.) 1951 b) 1956 c) 1960 d) 1968

26.) किसने कहा कि 'ध्वन्यात्मक शब्दों द्वारा विचारों की अभिव्यक्ति ही भाषा है'?

a.) क्रोंप b) गाँधी c) स्वीट d) सरोजनी नायडू

27.) संविधान के किस अनुच्छेद के अनुसार हिन्दी भारत की राष्ट्र भाषा है?

a.) अनुच्छेद 351 b) अनुच्छेद 361 c) अनुच्छेद 365 d) कोई नहीं

28.) निम्न में से विद्यालय में सकारात्मक वातावरण के लिए आवश्यक है -

a.) विश्वास b) सम्मान c) आत्मानुशासन d) सभी

29.) विद्यालय वातावरण कौन सा प्रकार विद्यालय के लिए अनुपयुक्त होता है -

a.) बन्द वातावरण b) मुक्त वातावरण c) स्वायत्तापूर्ण वातावरण d) नियन्त्रित वातावरण

Scanned with CamScanner

30.) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा - 2005 किसके द्वारा तैयार की गई

a.) यू. जी. सी. b) एन. सी. ई. आर. टी c) भारत सरकार d) शिक्षा विभाग

31) 'निम्न में से कौन सा सिद्धान्त राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा-2005' का नहीं है ?

a.) सन्तुलित विकास b) एकता का सिद्धान्त c) मानवता का सिद्धान्त d) धार्मिक सिद्धान्त

32.) निम्न में से कौन शिक्षण प्रक्रिया का भाग नहीं है ?

a.) विद्यार्थी b) शिक्षण c) पाठ्यक्रम d) सभी

33.) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 किन कक्षाओं से सम्बन्धित है ?

a.) कक्षा 1 से 12 b) कक्षा 1 से 5 c) कक्षा 6 से 12 d) कक्षा 6 से 10.

34.) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा - 2005 को कितने अध्यायों में बाँटा गया है -

a.) 4. b) 5 c) 6 d) 7

35. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा - 2005 के द्वितीय अध्याय का नाम है ?

a.) सीखना तथा ज्ञान b) परिप्रेक्ष्य c) कक्षागत वातावरण d) क्रमिक सुधार

36.) मानव संसाधन विकास मन्त्रालय ने किस दिन NCERT की कार्यकारिणी की बैठक को बुलाया था -

a.) 21 जून 2004 b) 15 सितम्बर 2004 c) 14 जुलाई 2004 d) 15 अगस्त 200

37.) निम्न में से किस सामाजिक कारक की भूमिका पाठ्यक्रम में नहीं होती -

a.) शिक्षण की योग्यता b) शिक्षक का जीवन दर्शन c) शिक्षक का व्यवहार
d.) शिक्षक की जाति

38.) निम्न में से कौन सा पाठ्यक्रम का आधार नहीं है -

a.) धर्म ग्रन्थों पर आधारित b) मनोवैज्ञानिक ज्ञान पर आधारित
c) समाज की आवश्यकताओं पर आधारित d) छात्रों की रुचि पर आधारित

39.) निम्न में से किस स्तर का अभिकरण पाठ्यक्रम निर्माण में योगदान देता है -

a.) जिला स्तर का b) राज्य स्तर का c) राष्ट्रीय स्तर d) उपर्युक्त सभी

40.) पाठ्यक्रम परिकल्पना किससे सम्बन्धित होती है ?

Scanned with CamScanner

a.) लक्ष्य का उद्देश्य b) विषयवस्तु c) अधिगम अनुभव d) उपर्युक्त सभी

41.) निम्न में से कौन सा पाठ्यक्रम निर्माण का स्रोत नहीं है?
a.) नेता b) समाज c) विज्ञान d) ज्ञान

42.) निम्न में से पाठ्यक्रम निर्माण परिकल्पना का निर्धारक तत्व कौनसा है?
a) क्षेत्र b) एकीकरण c) क्रम d) उपर्युक्त सभी

43.) निम्न में से कौन सा पाठ्यक्रम परिकल्पना का सोपान नहीं है -
a.) विषयवस्तु का चयन b) शिक्षक की योग्यता c) स्थिति विश्लेषण.
d) तार्किकता का विचार

44.) महात्मा गाँधी ने बुनियादी शिक्षा पाठ्यक्रम का विकास कब किया था -
a.) 1930 b) 1937 c) 1935 d) 1940

45.) निम्न में से कौनसा पाठ्यक्रम निर्माण का उपागम नहीं है -
a.) प्रकार उपागम b) अनुदेशन उपागम c) अनुभव उपागम d) कक्षा पाठ्यवस्तु उपागम

46.) उच्च शिक्षा के पाठ्यक्रम विकास हेतु राधाकृष्णन आयोग का गठन कब किया गया -
a.) 1947 b) 1948 c) 1949 d) 1950

47.) निम्न में से कौन सा पाठ्यक्रम चयन हेतु मानदण्ड नहीं है -
a.) छात्रों की रुचि b) बाल केन्द्रितता c) छात्रों का आर्थिक स्तर d) छात्रों की योग्यता

48.) निम्न में से कौन सा नेतृत्व का बौद्धिक गुण नहीं है -
a.) उत्तम स्वास्थ्य b) निर्णय लेने की क्षमता c) मानसिक क्षमता d) वैज्ञानिक दृष्टिकोण

49.) नेतृत्व को किस प्रकार परिभाषित किया जा सकता है -
a.) वैयक्तिक गुण b) व्यवहारिक कौशल c) प्रभावित करने की कला d) सभी

50.) नेतृत्व का घटक है -
a.) नेता b) कार्य c) समूह d) सभी

51) किस विद्वान ने नेतृत्व को एक व्यावहारिक कौशल के रूप में परिभाषित किया है -
a.) स्टॉगडिल b) बर्नार्ड c) कीथ डेविस d) पीटर ड्रकर

52) नेतृत्व का गुण है -
a.) शारीरिक गुण b) प्रजातान्त्रिक गुण c) मनोवैज्ञानिक गुण d) उपर्युक्त सभी

Scanned with CamScanner

53) राष्ट्रीय पाठ्यक्रम संरचना शिक्षक शिक्षा 2009 को कितने अध्यायों में विभाजित किया गया है -
a) 4 b) 5 c) 6 d) 7
54) नेतृत्व व्यक्तियों के समूह को निश्चित दिशा में ले जाने का साधन है। यह कथन किसका है -
a) पीटर ड्रकर b) स्टॉगडिल c) मार्टिन d) स्टीफन जे नेजविया
55) निम्न में से कौन सा नेतृत्व का कार्य नहीं है -
a) समूह की आवश्यकताओं की पूर्ति b) निर्देशन देना
c) अभिप्रेरणा प्रदान करना d) उद्देश्य बताना।
56) निम्न मे कौन सा नेतृत्व का प्रकार नहीं है -
a) लोकप्रिय नेतृत्व b) प्रजातान्त्रिक नेतृत्व c) निर्बाधवादी नेतृत्व d) निरंकुश नेतृत्व
57) ज्ञान का साधन है -
a) अनुभव b) संवेग c) भाषा d) उपर्युक्त सभी
58) कौन सा ज्ञान का रूप नहीं है -
a) सूचना b) जानना c) बुद्धिमता d) इन्द्रियाँ
59) परिणामवाद की उत्पत्ति कहाँ हुई ?
a) जर्मनी में b) अमेरिका में c) फ्रांस में d) इंग्लैण्ड में
60) एमिल का लेखक कौन है -
a) रूसो b) रसेल c) ड्यूवी d) एडम्स
61) रिपब्लिक का रचयिता कौन है -
a) सुकरात b) प्लेटो c) अरस्तू d) किलपैट्रिक
62) प्रयोजनवाद का जन्मदाता है -
a) रॉस b) रूसो c) जॉन ड्यूवी d) हरबर्ट स्पेन्सर
63) "Evolution of Educational" theory के लेखक कौन है -
a) एडीसन b) एडम्स c) ड्यूवी d) ड्रेवर

Scanned with CamScanner

64) माध्यमिक शिक्षा आयोग के अनुसार शिक्षा का कौन सा उद्देश्य नहीं है -
a) लोकतान्त्रिक नागरिकता का विकास b) व्यक्तित्व का विकास
c) नेतृत्व के लिए शिक्षा d) धार्मिक प्रवृत्ति का विकास

65) हण्टर आयोग का गठन कब हुआ -
a) 1836 b) 1882 c) 1917 d) 1986

66) व्यावसायिक शिक्षा पर बने राष्ट्रीय कार्यकारिणी समूह के अध्यक्ष कौन थे -
a) डी॰ एस कोठारी b) कुनाल देशवानी c) ताराचन्द्र d) मुदालियर

67) 10+2+3 संरचना का प्रस्तावक था -
a) कोठारी आयोग b) मुदालियर आयोग c) राधाकृष्णन आयोग d) कोई नहीं

68) व्यक्ति में कितनी इन्द्रियाँ होती है -
a) 5 b) 7 c) 10 d) 15

69) विद्यालय एवं समाज के लेखक कौन हैं -
a) अरस्तू b) गाँधी c) रस्क d) ड्यूवी

70) 'बालक की खोज' के लेखक हैं -
a) मॉण्टेसरी b) फ्रॉबेल c) रॉस d) वाल्टर

71) दण्ड के सम्बन्ध में विचार सभा का सम्प्रत्यय किसने दिया -
a) टैगोर b) फ्रॉबेल c) दान्ते d) ड्यूवी

72) पाठ्यचर्या की आवश्यकता होती है -
a) शैक्षिक उद्देश्यों की प्राप्ति हेतु b) शिक्षण सामग्री के निर्धारण हेतु
c) शिक्षण विधियों के निर्धारण हेतु d) उपर्युक्त सभी

73) निम्न में से ज्ञान प्राप्त करने की कौन सी विधि हैं ?
a) प्रत्यक्ष विधि b) निगमन विधि c) प्रत्यक्ष विधि d) कोई नहीं

74) निम्न में से कौन सी विधि तर्क पर आधारित नहीं हैं -
a) आगमन विधि b) निगमन विधि c) प्रत्यक्ष विधि d) कोई नहीं

Scanned with CamScanner

75) NCF 2005 के प्रारूप को कितने राज्यों ने अपनाया -
a) 17 राज्यो ने b) 19 राज्यों ने c) 18 राज्यों ने d) 16 राज्यों ने

76) NCF 2005 के प्रारूप का कितनी भाषाओं में अनुवाद किया गया -
a) 23 भाषाओं b) 25 c) 24 d) 22

77) शैक्षिक वित्त में केन्द्र सरकार की भूमिका है -
a) केन्द्र सरकार NCERT विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, केन्द्रीय विश्वविद्यालये केन्द्रीय स्कूल संगठनों, के माध्यम से शैक्षिक कार्य करती है।
b) केन्द्र सरकार कुछ योजनाओं को पूरी तरह से वितीय साहयता उपलब्ध कराती है जिन्हें राज्यों द्वारा लागू किया जाता है।
c) उपर्युक्त दोनों।

78.) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या के प्रारूप कब-कब जारी किए गए हैं -
a.) 1976, 1986, 2000, 2005 एवं 2009 c) 1975, 1988, 2003, 2005, 20
b) 1975, 1988, 2000, 2005 एवं 2009 d) 1975, 1988, 2000, 2005, 20

79.) मानव संसाधन विकास मन्त्रालय ने किस दिन NCERT की कार्यप्रणाली की बैठक को बुलाया था -
a.) 21 जून 2004 b) 15 सितम्बर 2004 c) 14 जुलाई 2004 d) 15 अगस्त 200

80.) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या 2005, में उच्च माध्यमिक स्तर पर पढ़ाए जाने वाले अनिवार्य विषय हैं -
a.) मातृभाषा b) अंग्रेजी c) गणित d) उपरोक्त सभी

Scanned with CamScanner

B.Ed (IInd Year) PRE-UNIVERSITY EXAM - 2020

PAPER - BD - 201

Assessment for Learning

Time : Three Hours

Maximum Marks: - 80

नोट :- खण्ड अ (बहुविकल्पीय प्रश्न) से सभी प्रश्नों के, खण्ड-ब (लघु उत्तरीय प्रश्न 150 शब्द) से पाँच प्रश्नों के तथा खण्ड 'स' (दीर्घ प्रश्न 500 शब्द) से तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

1×10 = 10

खण्ड - 'अ'

1. यह परिभाषा किसने दी है? "मूल्यांकन एक ऐसी प्रक्रिया है जिससे सही ढ़ग से किसी वस्तु का मापन किया जा सकता है"।
Who gave this defination, "Evaluation is a Process if ascertaining or Judging the Value or amount of Something by careful appraisal"?
a) गुड्स (Goods) b) रैमर्स एण्ड गेज (Remmers and Gage) c.
c) क्विलिन एवं हन्ना (Quillen and Hanna) d) जे॰ पी॰ गिलफोर्ड (J. P. Guilford)

2. किसने कहा है? "मापन वस्तुओं या घटनाओं की तर्क पूर्ण ढ़ग से संख्या प्रदान करने की प्रक्रिया है"। Who says - "Measurements is defined as assigning numbers to objectives or events according to Logical accepted rules" -
a) गिलफोर्ड Guilford b) मिशेल Micheal c) ब्रेडफील्ड Bradfield
d) Quillen and Quillen (क्विलिन एण्ड क्विलिन)

3. मनोवैज्ञानिक उपकरण मापते हैं - Psychological tools observes:
a) मानव व्यवहार (Human behaviour) b) चाल चलन (Conduct)
c) खाना (food) (d) None of these कोई नहीं

4. परीक्षण की वैधता के प्रकार हैं - Types of test Validity are
a) face Validity अंकित वैधता b) Content Validity विषयवस्तु वैधता
c) Logical Validity तर्क संगत वैधता d) All of the Above उपरोक्त सभी

Scanned with CamScanner

5) मापन की भूमिका है - The role of measurement is :
a) वस्तु को संख्या प्रदान करना Provide numericals to things
b) घटना को संख्या प्रदान करना Provide numericals to objects
c) नियमानुसार संख्या प्रदान करना Provide numericals to systematically
d) उपर्युक्त सभी All Above)

6) कार्ल पीयर्सन का सह-सम्बन्ध गुणांक सूत्र है - formula for co-efficient of correlation by Karl Pearson's Product Method :-

a) $\frac{\Sigma xy}{\sqrt{\Sigma x^2 \Sigma y^2}}$ b) $\frac{\Sigma xy}{\sqrt{\Sigma y^2 \Sigma x^2}}$ c) $\frac{\Sigma xy}{\sqrt{\frac{\Sigma x^2}{\Sigma y^2}}}$ d) $\frac{\Sigma yx}{\sqrt{\frac{\Sigma y}{\Sigma x^2+100}}}$

7) क्रियात्मक परीक्षाएं उपयोगी हैं - Performance tests are useful for:
a) बालकों के लिए children b) निरक्षरों के लिए Illiterates
c) गूँगे बहरों के लिए Deaf & Dumb d) सभी के लिए All

8) गैरिट के अनुसार बुद्धि के प्रकार कितने हैं - According to Garette, kinds of Intelligence are :-
a) 2 b) 4 c) 3 d) 8

9) निम्न नम्बरों का बहुलांक बताइए - Mode of the following numbers are -
5, 9, 8, 7, 10, 5, 7, 6, 7, 1, 6, 2, 3, 4
a) 10 b) 5) c) 6 d) 7

10) निम्न संख्याओं का मध्यमान होगा - Mean of the following numbers are:
9, 6, 13, 8 और 14
a) 10 , b) 11 c) 12 d) 9

खण्ड - ब

5 X 5 = 25

1) मापन और मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? What do you Mean by Measurement and Evaluation?

2) निर्धारण मापनी से क्या समझते हैं? What do you mean by Rating Scale

3) रैंक सह-सम्बन्ध क्या है? स्पीयरमैन रैंक सम्बन्ध के गुणदोष बताइए। What is rank correlation? state the merits and demerits of Spearman's Rank correlation method.

4) बुद्धि का स्वरूप क्या है? बुद्धि के दो खण्ड के सिद्धान्त की व्याख्या करें? What is the nature of intelligence? Discuss the Two factory theory of Intelligence

Scanned with CamScanner

सांख्यिकी से आप क्या समझते हैं? सांख्यिकी की आवश्यकता के बारे में बताइए। Define statistics. Discuss the needs of statistics.

उपलब्धि के अंकलन का अर्थ व उद्देश्य बताइए Describe the meaning of Achievement and object?

व्यक्तित्व से क्या समझते हो? उसकी कुछ परिभाषाएं दीजिए: What do you mean by Personality? Give some definations?

मानक विचलन से आप क्या समझते हैं? इसका प्रयोग कब किया जाता है? What do you mean by Standard Deviation? when we used this?

15 x 3 = 45

खण्ड - 'स'

1.) शैक्षिक उद्देश्यों का क्या अर्थ है? उद्देश्यों को व्यावहारिक रूप में लिखने की क्या आवश्यकता है? What do you mean by Educational objectives? What is the need of writing the objectives in behavioural terms?

2.) सृजनात्मकता से आप क्या समझते हैं? इसकी प्रकृति और विशेषताएँ बताइए। What do you mean by creativity? Define its nature & characteristics?

3.) विश्वसनीयता ज्ञात करने की विभिन्न विधियाँ कौन-कौन सी हैं? अर्द्ध विच्छेदन विधि का वर्णन कीजिए? what are the different methods of determining the test Reliability? Define split Half Method?

4.) क्रम अन्तर विधि से सहसम्बन्ध निकालिए। Calculate the Correlation By Rank Difference Methods.

Science	25	15	30	40	35	41	43	50
Math	10	8	19	25	18	20	25	30

5.) केन्द्रीय प्रवृत्ति की माप से क्या समझते हो? What do you mean by measures of central tendency?

6.) निम्न आंकड़ों से समान्तर माध्य ज्ञात कीजिए - calculate the mean from following data.

Mark	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30-35	35-40
Number of students	9	10	21	35	18	5	2

Scanned with CamScanner

) सांख्यिकी से आप क्या समझते हैं? सांख्यिकी की आवश्यकता के बारे में बताइए। Define statistics. Discuss the needs of statistics.

) उपलब्धि के आंकलन का अर्थ व उद्देश्य बताइए Describe the meaning of Achievment and object?

) व्यक्तित्व से क्या समझते हो? उसकी कुछ परिभाषाएं दीजिए: What do you mean by Personality? Give some definations?

) मानक विचलन से आप क्या समझते हैं? इसका प्रयोग कब किया जाता है? What do you mean by standard Deviation? When we used this?

15 X 3 = 45

खण्ड - 'स'

1.) शैक्षिक उद्देश्यों का क्या अर्थ है? उद्देश्यों को व्यावहारिक रूप में लिखने की क्या आवश्यकता है? What do you mean by Educational objectives? What is the need of writing the objectives in behavioural terms?

2.) सृजनात्मकता से आप क्या समझते हैं? इसकी प्रकृति और विशेषताएँ बताइए। What do you mean by Creativity? Define its nature & characteristics?

3.) विश्वसनीयता ज्ञात करने की विभिन्न विधियाँ कौन-कौन सी हैं? अर्द्ध विच्छेदन विधि का वर्णन कीजिए? What are the different methods of determining the test Reliability? Define split Half Method?

4.) क्रम अन्तर विधि से सहसम्बन्ध निकालिए। Calculate the Correlation By Rank Difference Methods.

Science	25	15	30	40	35	41	43	50
Math	10	8	19	25	18	20	25	30

5.) केन्द्रीय प्रवृत्ति की माप से क्या समझते हो? What do you mean by measures of central tendency?

6) निम्न आंकड़ों से समान्तर माध्य ज्ञात कीजिए:- calculate the mean from following data.

Mark	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30-35	35-40
Number of students	9	10	21	35	18	5	2

Scanned with CamScanner